

建設特定技能 2 号試験対策のご案内



ジータ・アドバンス

代表：緒方 宏之

自己紹介・企業紹介

ジータ・アドバンス 代表 緒方 宏之 (日本語教師講師 建設業特化)
一級建築施工管理技士

1995年～2018年まで建設業界で働く。
土木工事から注文建築、マンションリフォーム、店舗改修工事など建設業全般に携わりました。
新卒から職長として現場を担当して施工管理を行い、2007年からは現場所長として現場の第一線で施工管理を行いました。

建設業時代に技能実習生の扱いに疑問を感じ、外国人就労について考え始める。
外国人との共生は、将来の最重要課題で、人材確保には外国人が就労してからの指導が
大切と考え、建設・土木施工管理技士、介護福祉士など資格取得のための、仕事の日本語指導を
サポートをする会社「ジータ・アドバンス」を2019年に設立。

外国人の仕事の日本語教育・外国人定着サポート・外国人材紹介・セミナーの事業をしている。

－ 事業内容 －

- ◆ 日本語教育コンサルタント事業
日本語教育（建築、介護、宿泊、外食など仕事の日本語）
- ◆ 企業研修、講演事業、外国人材定着支援
コミュニケーション研修・「やさしい日本語」ワークショップ
- ◆ 人材紹介支援事業
特定技能・技能実習生の人材紹介



- 活 動 -

- ・ 日本語講師（建設会社、介護施設、外食業など企業外国人指導）
- ・ 入門・「やさしい日本語」認定講師
- ・ CBK関西ブラジル人コミュニティ日本語ボランティア（神戸）
在日ブラジル人を中心としたNPO法人での、日本語教育
- ・ MulCul（マルカル）多文化共生支援団体メンバー
日本語教師を中心として、多文化共生をテーマにセミナー、
教育カリキュラムの提案、指導を行う。

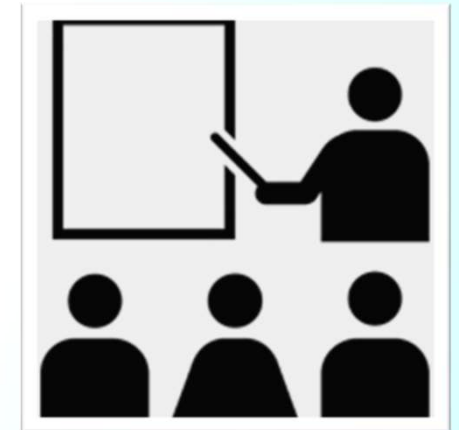
- 実 績 -

講演・セミナー

- ・ 南小国町「やさしい日本語セミナー」（熊本）
- ・ 中部学院大学 介護施設受入れセミナー（岐阜）
- ・ 合理的配慮義務化準備セミナー（兵庫）
- ・ マルカル外国人受入れセミナー（オンライン毎月開催）など
- ・ 「やさしい日本語」ワークショップ、外国人受け入れ研修など

日本語教育

- ・ ベトナム送り出し機関オンラインレッスン（ベトナム）
- ・ 特定技能介護日本語オンラインレッスン（タイ）
- ・ ホテル・旅館日本語指導（京都・静岡）
- ・ 建設特定技能日本語オンラインレッスン（関西圏、横浜、熊本、千葉、茨城、愛知、富山など）
- ・ 日本語能力試験（JLPT）オンラインレッスン
- ・ その他、日本語会話オンラインレッスン



ジータ・アドバンス事業内容

❖ 人材紹介支援

○ベトナム・ミャンマーなど多方面から
外国人材を企業にご紹介しています。

①企業様求人票提出

②求人・応募者選定

③一次面接(ジータ・アドバンス)

④受入れ企業様へ応募者紹介・面接

⑤採用、申請業務

⑥来日、就業

❖ 日本語教育支援

○日本語教育

①外国人材日本語教育

- ・日本語カリキュラム作成
- ・外国人材日本語指導
(オンライン、対面 50分/コマ)
日本語試験対策、資格試験対策
- ・日本語力向上対策授業

②仕事の日本語

- ・建築、土木の日本語
特定技能2号試験対策
建設資格取得対策(技能講習など)
- ・介護福祉士の日本語
- ・外食・宿泊の日本語
- ・ビジネス日本語などニーズに合わせて
指導しています。

❖ 研修、講演事業

○企業研修事業

①日本人従業員向けの外国人
受入れ研修
「やさしい日本語」ワークショップを
行い、外国人に伝わる日本語に
ついてワークショップで学習します。
(対面、オンライン)

②講演事業
・「やさしい日本語」を活用した
コミュニケーション方法。
・外国人材を受け入れの法令。
・受入れ後の問題、トラブルの解消
OJTのポイント。

日本語教育指導のプロセス

①お問合せ

- ・お問合せ。
- ・企業様担当者様ヒアリング
(目標設定、学習者人数、問題点)

②学習者レベルチェック

- ・学習者レベルチェック
(面談、プレースメントテスト)
日本語レベル、語彙・文法力、会話力の確認
- ・授業カリキュラム作成

③お見積提出

- ・お見積書提出
- ・契約
- ・グループLINE作成

④レッスン開始

- ・カリキュラムにより授業開始
授業評価
- ・課題作成、採点 指導
カリキュラムの調整(1か月ごと)
- ・企業様、学習ヒアリング

⑤総合評価

- ・カリキュラム終了後の実績評価
- ・継続指導の検討

料 金 表 ＜日本語教育＞

- ・レベルチェック、評価表作成
5,000円
- ・カリキュラム作成
15,000円～
- ・レッスン料
日本語力向上レッスン：5,000円～
建設・土木日本語レッスン（N3～）
（N4.5は別途見積り）

建築特定技能2号研修：48回コース
（オンライン最大3名、課題必須）
6,000円×48回（2～4週/コマ）
課題・採点 3,000/回

対面集中講座
建設特定技能24時間コース
（25,000円/コマ・90分 24回コース）

＜研修・セミナー＞

オンライン・対面
やさしい日本語研修（日本人対象）
3時間：30,000円～ 人数3～40名

※対面の場合、別途交通費が必要です

(例) 特定技能2号試験 (建築) カリキュラム表

授業日	回数	授業時間	章	ユニットタイトル	ページ	備考
建築 学科試験						
4月10日	(水)	1	10:00 ~ 10:50	第1章 オリエンテーション		
				日本の現場で大切にしていること	1 ~ 7	
		2	11:00 ~ 11:50	第2章 日本の現場で働く上で守らなければならない法令		
				労働法、建設業法、建築基準法	8 ~ 19	
		3	13:00 ~ 13:50	廃棄物処理法～駐車場法	19 ~ 25	
				①授業の用語の復習、次回用語		宿題
4月15日	(月)	4	10:00 ~ 10:50	第3章 建設工事の種類と業務		
				建設工事の種類	26 ~ 37	
		5	11:00 ~ 11:50	主な専門工事 (土工事～機械土工事)	38 ~ 43	
		6	13:00 ~ 13:50	主な専門工事 (杭工事～コンクリート圧送工事)	43 ~ 50	
				②授業の用語の復習、建設現場の用語 (P80～94)		宿題
4月24日	(水)	7	10:00 ~ 10:50	主な専門工事 (塗装工事～タイル張り工事)	51 ~ 56	
		8	11:00 ~ 11:50	主な専門工事 (内装仕上げ工事～石工事)	56 ~ 61	
		9	13:00 ~ 13:50	主な専門工事 (電気設備工事～解体工事)	61 ~ 67	
				③授業の用語の復習、建設現場の用語 (P80～94)		宿題
		10	10:00 ~ 10:50	建設工事の資格	67 ~ 77	

工種の説明

ビル、マンションなど大きい工事の流れ

やまど こうじ くっさくこうじ つち かべ くず
【山留め工事】 掘削工事によって土の壁が崩れない

やまど い ちちゅう かり
ようにすることを「山留め」と言います。地中に仮の
かべ つく かべ くず ささ しほこう い
壁を作り、壁が崩れないように支える（「支保工」と言
います）工事が行われます。



[Yamadome koji] (soil retaining structure work) The process of preventing soil walls from collapsing as a result of excavation work is called yamadome. A temporary wall is built underground to shore the wall so that it will not collapse (called shihoko (shoring)).



外国人労働者は、自社で扱う工事内容しか経験がありません。

特定技能2号の試験は、土木・建築・改修工事・法律など学習範囲が多岐にわたります。

工事内容をテキストに沿って、専門用語を「やさしい日本語」を使用するなど工夫した授業を提供し、確実な理解に繋がります。

施工詳細

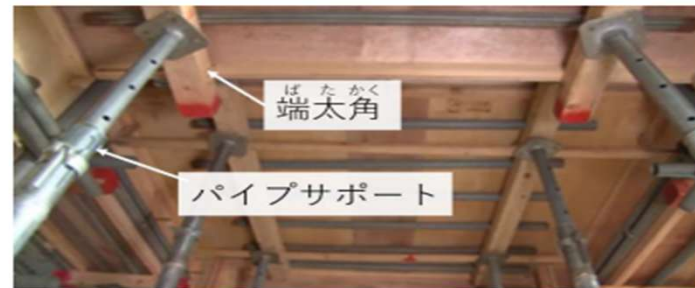
職長は、現場で指揮するリーダーです。

作業の詳細を理解しなければ
工程、原価などの施工管理は
できません。

現場経験20年以上の
日本語講師が、施工手順・注意する
ポイントを日本語教師のスキルを
活かして、説明します。

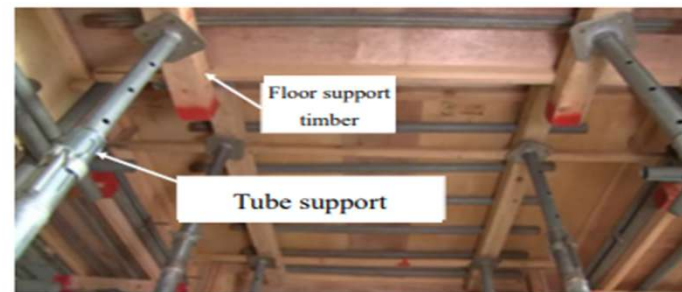
【パイプサポート】^{はり そこいた ゆかかたわく おおび う しょう ぶざい あっしゅくりょく} 梁の底板や床型枠の大引き受けに使用される部材です。圧縮力を負担します。^{ふたん りやく} 略して「サボ」「サッポ」「サポート」などと呼ばれます。

【トンボ端太】^{ば た つうしょう い はりそこかたわく たんかん ね だ い} 通称「トンボ」と言われ、梁底型枠の単管パイプ（「根太パイプ」と言います）を受け、パイプサポートを立てる際に使用します。



[Pipe support] (tube support) A member used for the bottom plate of beams and as supports for floor formwork. It bears the compressive forces. It is called *sapo*, *sappo*, *support*, etc. for short.

[Tonbo bata] (beam support timber) Square timber often referred to as *tonbo* and used to construct pipe supports for receiving the circular hollow section (called *neda pipe* (joist tube)) for the beam bottom formwork.



職長教育

2号の評価試験では、現場計画・管理を理解する必要があります。

具体的には、
「原価・品質・工程・安全・環境」です。

- ・ 予算の作成、管理のポイント
- ・ 工程の管理方法
- ・ 労働災害の傾向、防止対策
- ・ 品質管理のポイント、検査方法

建設現場で実際に行う、施工管理を
現場経験者の日本語講師が、指導します。

3. 5. 3 ヒヤリ・ハット活動

①ヒヤリ・ハット活動とは

現場で作業をしていると、「もう少しでケガをするところだった」という経験をすることがあります。作業中に発生した「ヒヤリ」とした状況や「ハット」した状況を報告し、この経験を作業員全体で共有し、分析することで、同じトラブルや事故が繰り返されないようにすることが、ヒヤリ・ハット活動の目的です。

図3-7は、1930年代のアメリカ合衆国における労働安全の先駆者である、ハーバート・ウィリアム・ハインリッヒ（Herbert William Heinrich）が発表した「ハインリッヒの法則」を表した図です。多くの労働災害を分析した結果、1件の重い災害が発生した場合、それと同じ性質の軽傷災害が29件、無傷害災害が300件あることが分かりました。

この図の300件が、ヒヤリ・ハットに相当します。ヒヤリ・ハット活動を続けることで、死亡災害や重症、軽傷の災害を事前に防ぐことができます。

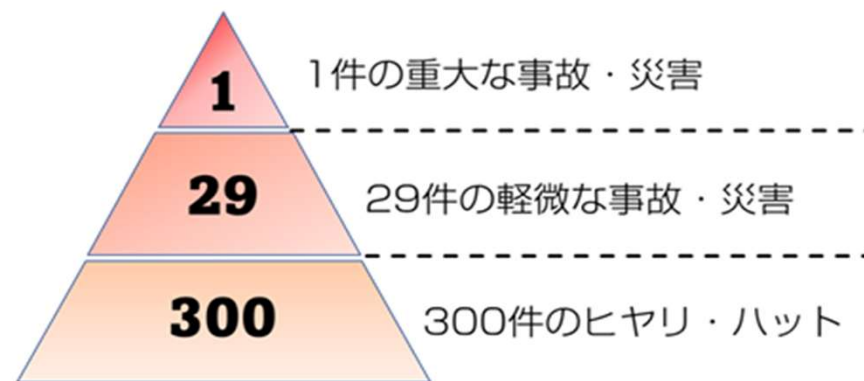


図3-7 ハインリッヒの法則

模擬試験の作成

テキストを元に
施工管理の試験として

- ・ 予想問題
- ・ 模擬試験
- ・ 補助課題

以上を作成します。

講義だけでは終わらない
徹底した復習で、
理解を深めていきます。

サンプル問題 建設分野特定技能 2 号評価試験（学科試験）

第30問

リスクアセスメント実施の効果に関して、不適切なものは次のうちどれか。

1. リスクに対する認識を共有することができる。
2. 安全対策について、合理的な方法で優先順位を決めることができる。
3. 作業員は、安全を考えないで作業に専念することができる。
4. 職場全員で「安全」に対する感受性を高めることができる。

サンプル問題 建設分野特定技能 2 号評価試験（建築実技）

第2問

型枠工事で使用する「丸セパレーター」は何を確保するための部材か。

1. コンクリートの強度
2. 床筋のかぶり厚さ
3. コンクリートの厚み
4. 型枠の強度

「やさしい日本語」をもっとしりたい方へ。



「やさしい日本語」の使い手になってください！

やさしい日本語ワークショップ研修は、本研修に参加された日本人の方々に、外国人とのコミュニケーションツールとして、やさしい日本語の「使い手」になって頂く研修です。
約 3時間のワークショップが終わると、参加された受講者（日本人）と外国人とのコミュニケーションは、**最初とは想像のできないくらい伝わりやすい日本語に変わっています。**

<研修対象者>

日本人の方が対象です
※日本人と外国人がともに学ぶことを推奨いたします。

<期待できる講座>

- ・外国語を使用せずに会話ができるようになる
- ・日本人と外国人の間でコミュニケーションが円滑になる
- ・ワークショップ修了後から、すぐに「やさしい日本語」を実践していただけます



【担当講師】

やさしい日本語ワークショップ専門講師
ジータ・アドバンス 代表

日本語教師 **緒方 宏之**

法人向けに海外・国内の外国人に日本語教育指導を通して、企業への人材紹介、定着を行っています。
日本人スタッフ向けに「やさしい日本語」の指導・研修を各地で行い、職場のコミュニケーションの向上、普及に努めています。



やさしい日本語コミュニケーション研修 研修風景